

Escuela Primaria Mountain View



Participación de los padres

Manual

2025-2026



Escuelas del condado de Meriwether

Cada estudiante importa, ¡Cada momento cuenta!



Cada estudiante importa, Cada momento cuenta

Dr. Robert A. Griffin, Superintendente

Dr. Bob M. Patterson, Presidente | Rebecca "Kay" King, Vicepresidenta | Willie A. Hinton, Jr. | Bradley Smith | Christopher Owens

Derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los docentes y paraprofesionales

Fecha: 9 de agosto de 2025

En cumplimiento de los requisitos de la *Ley "Todos los estudiantes triunfan"* El Distrito Escolar del Condado de Meriwether le informa que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los docentes y/o auxiliares docentes de su estudiante. Se le puede solicitar la siguiente información:

- Si el profesor del estudiante
el ha cumplido con los criterios
de calificación y licencia
estatales para los niveles de
grado y áreas temáticas en las
que el maestro imparte
instrucción;
el está enseñando bajo un estado
de emergencia u otro estado

Dr. Robert A. Griffin, Superintendente

Dr. Bob M. Patterson, Presidente | Rebecca "Kay" King, Vicepresidenta | Willie A. Hinton, Jr. | Bradley

Smith | Christopher Owens

Derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales

Fecha: 9 de agosto del 2025

Estimados padres:

Conforme a los requisitos de la Ley para que todos los alumnos tengan éxito, a la Meriwether County Escuela Distrito le gustaría comunicarle que puede abogar por información sobre las calificaciones profesionales del (de los) maestro(s) y/o paraprofesional(es) de su hijo/a. Puede solicitarse la siguiente información:

- Si el maestro del alumno:
 - ha cumplido con la calificación y los requisitos para la licencia del Estado para los niveles del grado y las asignaturas en las que el maestro enseña; o está enseñando en un rol de emergencia a un nivel en el que no se exigen los requisitos para la licencia ni la calificación del Estado y
 - está enseñando en el campo de la disciplina de la profesión de dar un título del maestro.
- Si son paraprofesionales los que le brindan servicios al alumno y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea abogado información sobre las calificaciones del maestro y / o paraprofesional de su hijo, común con Wesley Wilson, Principal al 706-655-3969 o la Junta de Educación, al 706-441-060 1.

Saludos cordiales,

Wes Wilson

Principal de la Escuela Elemental Mountain View

2100 gaselen la calleel,PAG.EL.Caja 701 Greenorteenitodosmi, GA 30222I Teléfono 706.441.060Yo yoFax 706.672.1618I www.metrocssQa.org

Los documentos del distrito escolar del condado de J11criwctf1crnoIDiscriminar basándose en la edad, el color y la religión,granoJón, origen nacional,granoen, edad,movilidad, o el sexo en su empleo 111-acticcs,sluc cniProgramas y tratos con la JJublic. Es política del Departamento de Educación cumplir plenamente con los requisitos del Título VJ, Título IX, Sección 504 detlwRelwbillilialionAci de 1973,tlw estadounidenses¹ con la Ley de Discapacidades y todos los documentos que la acompañan,regulaciones.

Escuela Primaria Mountain View

Revisado el 03/07/2025

*Plan de participación familiar
para el éxito estudiantil
compartido*

2025-2026 Año escolar

Escuela Primaria Mountain View Sr.

Wesley Wilson, Director

2600 Judson Bulloch Road

Mánchester, Georgia

{706} 655-3969

*"Podemos,Lo haremos y debemos
hacerlo"www.mcssa.com*



Plan Escolar para el

Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es?

Este plan describe cómo Mountain View brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y así apoyar el aprendizaje estudiantil. MVES valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que Mountain View apoyará la participación de los padres y cómo estos pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje estudiantil en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa?

La Escuela Primaria Mountain View invitó a todos los padres la primavera pasada a nuestra reunión del Consejo Escolar para revisar y modificar esta política de participación parental, así como el plan escolar, nuestro convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto para la participación parental. Además, agradecemos las aportaciones y comentarios de los padres sobre este plan durante el curso escolar, durante las conversaciones mensuales en la Charla con el Director. El plan se publica en el sitio web de la escuela para que los padres puedan consultarlo y enviar sus comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el siguiente curso escolar.

También distribuimos una encuesta anual en línea y en papel para solicitar sugerencias de los padres sobre el plan y el uso de los fondos para la participación parental. Los padres también pueden dar su opinión en diversas reuniones y actividades para padres durante el curso escolar.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias, a aprovechar al máximo las oportunidades descritas en este plan. MVES brindará plena oportunidad de participación a padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Dónde está disponible?

A principios de año, se entregará el plan a todos los estudiantes. También se publicará en el sitio web del colegio. Además, los padres pueden obtener una copia del plan en cualquier momento. MVES Evento de actividad de participación de los padres, así como en el MVES Centro de recursos para

padres. ***"Podemos, Lo haremos y debemos hacerlo"***

MVES

Metas para el logro estudiantil

MVES ***Mostrará un aumento anual del 5% en el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes de***

desarrollo o superior en los hitos de GA/diagnóstico I Ready a través de instrucción de alta calidad y relaciones positivas entre estudiantes y maestros.

MVES tendrá horarios programados durante el día para los comités PBIS y CKH.

MVES promoverá los logros al reconocer el crecimiento de los estudiantes en I Ready y USA Test Prep durante todo el año.

Los docentes de MVES tendrán certificación en STEAM y promoverán la integración transversal de habilidades.

Coordinador de participación familiar

MVES se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a la escuela familiar. Programas de participación que se enumeran en este plan. Si tiene sugerencias para futuras actividades de participación de padres o necesita más información o apoyo, comuníquese con:

Villancico Johnston

villancico.yohnston@mc

ga.org"Podemos, lo

haremos y debemos¹¹

expandiendo!

La escuela primaria Mountain View tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares.

Lo haremos:

- Asegurarse de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se anuncie a los padres mediante Facebook, Instagram, One Call y el sistema de mensajería Remind.
- Brindar capacitación al personal sobre la importancia de la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar.
- Comunicarse periódicamente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades de toda la escuela a través de mensajes telefónicos, redes sociales y

folletos.

- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para apoyarlos con formas prácticas y productivas de ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico.
- Proporcionar materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Utilice nuestro Equipo del Consejo Escolar para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de los padres de la escuela.
- Recopilar comentarios de los padres en los eventos escolares y colocar buzones de sugerencias en todo el edificio para responder a las solicitudes

se reúne cuatro veces durante el año escolar; sin embargo, los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias.

Título anual Reunión de padres Obtenga información sobre nuestro Título I

Charlas de café con el director que se celebran

de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de los padres.

Consejo Escolar de MVES

La Escuela Primaria Mountain View invita a todos los padres a asistir al Consejo Escolar de MVES para compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres y así construir alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El consejo...

¡Reunámonos en Mountain View!

Mountain View organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre los padres de la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

mensualmente Se invita a los padres a tomar una taza de café con el director para discutir sus inquietudes.

a través del correo electrónico a

mves.schoolcouncil@mcssga.org

CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES

Venga al Centro de Recursos para Padres para consultar libros, materiales de estudio y actividades para usar en *MVES cree que la participación de los padres y la participación familiar son importantes para el éxito académico de cada niño.*

Pasteles con los padres Kindergarten-

2do Grado Se invita a los padres a venir y disfrutar de algo.

3er - 5to Grado Diversión matutina compartiendo un pastel con sus

casa con su hijo. También hay una computadora disponible para que los padres exploren Infinite Campus y otros recursos educativos.

MVES te quiere!

programa que incluye un plan de participación de los padres, un pacto entre la escuela y los padres, un plan para toda la escuela y el derecho de los padres a saber.

Almuerzo de los

abuelos Los estudiantes de

Mountain View desean honrar a sus abuelos invitándolos a venir y disfrutar de un delicioso almuerzo preparado por el personal de nuestro comedor.

Noche de padres de fin de grado Los padres están invitados a venir y unirse a nosotros.

Noche de lectura Los padres están invitados a venir y unirse a nosotros.

Días de campo

Como padre/familia
¿qué puedo hacer?

Conseguir involucrarse y ser parte de la educación de su hijo.
niño.

Noche de matemáticas
Día de Honores y Premios
Kindergarten-3er grado
4º-5º Grado

, *Asistir a talleres para adquirir habilidades y conocimientos para*

Ven y disfruta aprendiendo sobre matemáticas.

Festival de Otoño

Ayude a su hijo.

Comuníquese con el maestro de su hijo y haga preguntas.

, *Participar en la revisión y corrección de los planes escolares.*

Descubra cómo puede participar en el proceso de toma de decisiones.

Voluntario; Su participación es muy apreciada!

¡Disfrute de las

festividades, la comida y los juegos del otoño en el evento familiar anual de Mountain View!

Charla de café con el

director Se invita a los padres a tomar una taza de café con el director para discutir sus inquietudes.

ACUERDOS ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Mountain View y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos.

Trabajamos juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de padres, estudiantes y maestros. Los pactos entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante las reuniones de padres y maestros y se conservan con el maestro de cada niño si... Los padres

necesitan otra copia.



PADRES Y FAMILIA ESTÁNDARES DE COMPROMISO

La escuela primaria Mountain View y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familiares y Escolares como el modelo de la escuela para involucrar a sus hijos.

Padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

, Bienvenidas todas las familias
Comunicarse eficazmente
Apoyando el éxito estudiantil
Hablando por cada niño
Compartiendo el poder
Colaborando con la comunidad

pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si considera que alguna parte de esta política no se ajusta a los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal.

Nombre: (

† Número de teléfono: (opcional)†

Coordinador de participación familiar *doatenciónyo JelhNston*

caroyo.yoelhnston@mcssga.org

MVES se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a los programas de participación familiar que se detallan en este plan. Si tiene sugerencias para futuras actividades de participación familiar o necesita más información o apoyo, comuníquese con:

"Podemos, queremos y debemos"

¿Qué es un Pacto Escuela-Familia?

Se trata de un acuerdo que las familias, los docentes y los estudiantes revisan y actualizan anualmente. Este acuerdo explica cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para garantizar que TODOS los estudiantes alcancen su potencial académico y adquieran las bases necesarias para graduarse de la preparatoria. El acuerdo, firmado por padres, estudiantes y docentes, describe la

responsabilidad de cada uno de apoyar el aprendizaje académico. El acuerdo entre la escuela y la familia se mantiene en casa para que el estudiante y sus padres lo revisen. Se discutirá a lo largo del año escolar en diferentes programas de participación familiar y reuniones de padres y maestros.

ofrecen múltiples oportunidades para que todos los interesados compartan ideas sobre las necesidades más importantes para el éxito educativo de todos los estudiantes. Estas oportunidades incluyen reuniones del consejo escolar, reuniones del profesorado, conferencias, correo electrónico, reuniones de padres y más.

Actividades para construir alianzas

¿Cómo se desarrolla el pacto?

El pacto es revisado cada año por todas las partes interesadas involucradas para reflejar las necesidades académicas actuales de MVESse

Existen numerosas oportunidades para que padres, maestros y estudiantes forjen alianzas a lo largo del año escolar. Estas oportunidades incluyen:

- Conferencias
- Reuniones del Título I
- Talleres para padres
- Voluntariado
- Programas de participación familiar

Portal para padres
 , Sitio web de la escuela
 , Facebook
 , Instagram

debemos(706)655-3
 969

Revisado el
 03/07/25

MV

ES

Comunicación entre la escuela y el hogar

En MVES se utilizan diversas formas de comunicación para compartir información sobre el aprendizaje de los estudiantes. Estas formas incluyen:

- Casa Abierta
- Agenda del estudiante
- Correos electrónicos, One Call Now, Class Dojo, Llamadas telefónicas/Conferencias
- Mensajes de texto
- Centro de recursos para padres

**Escuela ~
 Familia
 y
 Con un pacto
 ~2025-2026~**

**Escuela Primaria
 Mountain View Sr.
 Wesley Wilson,
 Director**

Carretera
 Judson-Bulloch
 mves.mc.ssa.edu
 grambling, LA
 "Podemos,
 queremos y

Nuestras metas para los estudiantes Logro 2025-2026

Utilizando instrucción de alta calidad y un enfoque positivo para los estudiantes Relaciones docentes, MVES mostrará un aumento del 5% anual en el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de desarrollo superior sobre los hitos de GA del año fiscal 24 y el diagnóstico I-Ready A través de una instrucción de alta calidad y un comportamiento estudiantil positivo. relaciones docentes.

MVES Desarrollará una fuerte capacidad de comunicación y Plan de asociación para aumentar la familia y la comunidad compromiso en MVES en un 30% para finales de 2025-2026.

MVES establecerá un clima escolar positivo, aumentará colaboración, procesos de disciplina estructurados, proporcionar Apoyo para atraer y retener en gran medida a personas con mentalidad de crecimiento. Personal comprometido con el éxito de cada

estudiante yAumentar la tasa de retención general en un 10% anual.

2017-2018 1st Term 1st Unit

1. The first part of the unit is a general introduction to the unit. It covers the basic concepts and definitions of the unit.

2. The second part of the unit is a detailed study of the unit. It covers the various aspects of the unit and provides a comprehensive overview of the subject.

3. The third part of the unit is a study of the unit. It covers the various aspects of the unit and provides a comprehensive overview of the subject.

4.
The fourth part of the unit is a study of the unit. It covers the various aspects of the unit and provides a comprehensive overview of the subject.

5.
The fifth part of the unit is a study of the unit. It covers the various aspects of the unit and provides a comprehensive overview of the subject.

Objetivos del Distrito Escolar del Condado de Meriwether 2025-2026

MCSS obtendrá un aumento del 5% anualmente en el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de "EN DESARROLLO o superior" en los hitos de Georgia de 2025 mediante el uso de una instrucción atractiva, rigurosa, basada en datos y evidencia para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Las escuelas del condado de Meriwether establecerán climas escolares positivos, aumentarán la colaboración, los procesos de disciplina estructurados y brindarán apoyo para atraer y retener personal altamente efectivo y con mentalidad de crecimiento comprometidos con el éxito de cada estudiante y aumentarla tasa de retención global en un 10% anual.

Al establecer un sólido proceso de comunicación y un plan de asociación, MCSS aumentará la participación de los padres, las familias y la comunidad en el apoyo, el compromiso, las actividades y la mejora de la educación de los estudiantes del condado de Meriwether en un 30% para el año escolar 2024-2025.

Misión

El sistema escolar del condado de Meriwether está comprometido a capacitar a los estudiantes para apuntar alto, lograr, graduarse y tener éxito.

Visión

La visión de el condado de Meriwether: El sistema escolar debe preparar a todos de Nuestros estudiantes para que sean miembros eficaces, responsables y productivos de socio0'.

MVESGoa/1:

As a school – We will provide data-driven standards-based instruction that supports standards. We will provide students with review materials and access to educational extra practice to prepare them for the Ga. Milestones Assessment.

As a parent – I will ensure that my child comes to school prepared and completes homework with my child using the review materials that are provided by the school to help my child for the Ga. Milestones Assessment.

As a student – I will pay attention during instruction, come to school prepared and complete homework. I will use the review materials and the educational websites to be prepared for the Milestones Assessment.

Objetivo 2 de MVES:

As a school – We will provide workshops/trainings for parents so they can effectively support their student and evaluate their progress.

As a parent – I will attend workshops/trainings to help learn ways to better support my child and encourage his/her academic success.

As a student – I will bring home information about workshops/trainings so that my parents can effectively support me and my academic success.

Objetivo 3 de MVES:

As a school – We will use consistent classroom management strategies and Positive Behavior Training to maintain an orderly classroom and school environment that is conducive to learning. We will communicate with parents regarding school rules, behavior expectations, and concerns.

As a parent – I will respond and communicate with my child's teachers regarding their behavior. I will discuss the school's rules and behavioral expectations with my child to promote good behavior at school and support the classroom discipline plan.

As a student – I will follow the school and classroom rules so that all students can learn.

Escuela Primaria Mountain View

Hoja de firmas del pacto entre la escuela y los padres 2025-2026

Fecha de revisión: 03/07/23

Estimado padre/tutor:

Los estudiantes de la Escuela Primaria Mountain View que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias acuerdan que este convenio describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil, y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor, revise el Convenio Escuela-Padres adjunto.

Firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al profesor de aula de su hijo/a. Conserve el Pacto entre la Escuela y los Padres como recordatorio de su compromiso. Lo discutiremos con usted durante el año en diferentes eventos escolares para familias, mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a alcanzar el éxito.

¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

Firma del maestro del aula:

Fecha: _____

Firma del padre/tutor:

Fecha: _____

Firma del estudiante:

Fecha: _____

Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar en

Georgia

Requerido: enero de 2025 | Opcional: Enero 2024 – Diciembre 2024

Aviso para padres y tutores:

Los sistemas escolares de Georgia son necesarios Para recopilar sus respuestas a preguntas sobre su idioma preferido para la comunicación escolar y el idioma principal o el idioma del hogar de su hijo. La información de la primera pregunta se utiliza para identificar su necesidad de un intérprete o de documentos traducidos. La información de las tres preguntas...*Preguntas de la encuesta sobre el idioma del hogar*La información adicional sobre el idioma nos ayuda a determinar si se debe evaluar el nivel de inglés de su hijo. El proceso de evaluación determinará si su hijo califica para la condición de estudiante de inglés y para recibir los servicios de nuestro programa educativo de enseñanza de idiomas.

Propósito de las preguntas	Preguntas y respuestas de los padres/tutores
<p>Preferencias de comunicación</p> <p>Esta pregunta ayuda a la escuela a brindarle un intérprete o traducción de documentos, gratuita, Si los quieres.</p> <p>Esta pregunta es solo para fines informativos. Esno Se utiliza para identificar a su hijo para el idioma inglés. evaluación de competencias.</p>	<p>Lenguaje de comunicación con los padres (obligatorio)• ¿En qué idioma preferirías recibir la comunicación del colegio?</p>

<p>Identificación de potenciales estudiantes de inglés</p> <p>Estas tres preguntas ayudan a las escuelas a identificar si su hijo debe ser evaluado para determinar su elegibilidad para participar en su programa educativo de instrucción de idiomas.</p> <p>Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es un idioma distinto del inglés, es posible que las escuelas deban evaluar el nivel de inglés de su hijo. Si responde en más de un idioma, la escuela necesitará información adicional antes de tomar esta decisión.</p>	<p>Encuesta sobre el idioma que se habla en casa (obligatoria)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué idioma entiende mejor tu hijo?y hablar? _____ _2. ¿Qué idioma habla su hijo con más frecuencia?¿hablar en casa? _____ _3. ¿Qué idioma utilizan con más frecuencia los adultos en su hogar cuando hablan con su hijo?
---	--

Información adicional de Familias Multilingües

Si indica que su hijo y otros adultos en el hogar **comprender y utilizar el inglés y otro idioma** idiomas, las escuelas le pedirán que proporcione información adicional para decidir si su hijo debe ser evaluado para determinar su competencia en inglés.

Si usted responde que su hijo entiende y usa más inglés que el otro idioma del hogar, o que su hijo entiende y usa tanto el inglés como el otro idioma del hogar por igual, la escuela no evaluará el dominio del inglés de su hijo.

Información adicional de Familias Multilingües. *Elija sólo una oración que describa mejor el idioma principal de su hijo.*

- Mi hijo entiende y utiliza únicamente el idioma del hogar y **No inglés.**
- Mi hijo entiende y utiliza principalmente el idioma del hogar y **Un poco de inglés.**
- Mi hijo entiende y usa el idioma del hogar y el inglés **igualmente.**
 - Mi hijo entiende y usa **mayormente inglés** sólo un poco de la lengua materna.
- Mi hijo entiende y usa **Sólo inglés.**

¹EN.S. Departamento de Justicia *idoy, doieni* División de Derechos Humanos y U.S. Departamento de Educación *dotu* *vimoseln*, Oficina de Asuntos Civiles *El RiNoches*, 7 de enero de 2015, *Estimado colega Leeltener: Estudiantes de inglés y con conocimientos limitados de inglés* *ient Paonents*, pag. 10.

²La Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar debe administrarse a quienes se inscriben por primera vez en las públicas de los Estados Unidos.



ELY

Geogramoh Dyacerca deelmiento de Edenesoellen *Educando el futuro de Georgia* Distrito escolar: _____ Fecha: _____

Encuesta ocupacional para padres **Complete este formulario para determinar si su(s) hijo(s) califican para recibir servicios suplementarios bajo el Título I, Parte C**

Nombre del estudiante(s) Nombre de la escuela Grado

1. ¿Alguien en su hogar se ha mudado para trabajar a otra ciudad, condado o estado en los últimos tres (3) años? **D** Y **cs** **D** No
2. ¿Alguien en su hogar ha estado involucrado en una de las siguientes ocupaciones, ya sea a tiempo completo, parcial o temporalmente durante los últimos tres (3) años? **D** Sí **D** No

Si responde "sí", marque todo lo que corresponda:

- D** 1) Plantar/Recoger verduras (tomates, s^quash, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.) **D** 2)

Plantar, cultivar, cortar, de, procesamiento de árboles (^{pag}ulpwood), o rastrillar paja de pino

D 3) Procesamiento/Envasado de productos agrícolas

D 4) Lácteos/Avicultura/Ganadería

D 5) Envasado/procesamiento de carnes (carne de res, aves o mariscos)

D 6) Pesca comercial o piscifactorías

D 7) Otro (especifique la ocupación) ^{pag} en acción): _____ Nombres de los padres o tutores

legales _____ Dirección actual:-----Ciudad: _____ Estado:

_____ Código postal ^{oda} do : _____ Teléfono: _____ ¡Gracias! Por favor, devuelva este formulario a la

escuela.

Por favor, conserve la copia original en sus archivos.

Escuela/distrito financiado por MEP: Entregue este formulario al enlace migrante o al contacto migrante de su escuela/distrito.

Financiado por no eurodiputados (consorcio) Escuela/distritos: Cuando se haya marcado al menos un "sí" y una o más de las casillas del 1 al 7, los distritos deben enviar por correo electrónico, siempre a través del portal del Departamento de Educación (DOE), las encuestas ocupacionales a la Oficina Regional del Programa de Educación para Migrantes de su distrito. Si tiene alguna pregunta sobre este formulario, llame a la oficina del MEP de su distrito:

Rose McKeehan, eurodiputada de la
Región 1 del Departamento de
Educación de Georgia (GaDOE)
Teléfono: 470-763-1137
rmcKeehan@doe.k12.ga.nosotros

Parlamento Europeo de la Región
2 del Departamento de Educación
de Georgia (GaDOE) Teléfono:
470-763-1138

PAG Barker@doy.k12.ver.a nosotros

Pearl Barker, miembro del

Fecha de contacto/intento familiar: ____ Enviado a la oficina regional el: ____ 1562 Twin Towers East • 205 Jesse Hill Jr. Drive • Atlanta, GA
30334 • www.Dioseres.elrg

